

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

elaborata nel rispetto dei seguenti criteri di valutazione:

- Conoscenze disciplinari: Conoscenza dei concetti, delle norme, delle istituzioni e dei termini specifici del linguaggio giuridico ed economico.
- Abilità e competenze: Capacità di applicare le regole teoriche a casi pratici, interpretando la realtà sociale, politica ed economica contemporanea.
- Abilità di analisi, sintesi e rielaborazione personale e critica dei contenuti studiati
- Capacità di effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari.
- Esposizione e lessico: Chiarezza, completezza e correttezza formale, proprietà di linguaggio nell'usare la terminologia tecnica di settore.
- Progressi in itinere rispetto al livello di partenza

Valutazione	Conoscenze	Abilità	Competenze	Competenze trasversali (livelli) (Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente, Raccomandazione Del Consiglio d'Europa 22 Maggio 2018) *Si fa riferimento all'allegata griglia per le competenze trasversali
Eccellente 10	Possiede una conoscenza esaustiva dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo approfondito. Rielabora in modo eccellente i contenuti appresi ed apporta contributi personali. Organizza i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente corrette. Sa interpretare la realtà contemporanea e sa spiegare in modo completo ed approfondito le situazioni proposte	Sa organizzare il proprio lavoro con perfetta autonomia ed utilizza tecniche efficaci. Sa effettuare collegamenti con molta precisione ed originalità fra dati, concetti, avvenimenti, anche in chiave interdisciplinare. Espone gli argomenti in modo preciso, chiaro e completo, con correttezza e ricchezza verbale.	LIVELLO AVANZATO Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Distinto 9 AVANZATO	Possiede una conoscenza approfondita e consolidata dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo molto preciso. Rielabora in modo molto soddisfacente i contenuti appresi. Organizza in modo molto soddisfacente i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente corrette. Sa interpretare molto correttamente la realtà contemporanea e sa spiegare in maniera molto soddisfacente le situazioni proposte con linguaggio corretto e con competenza	Sa organizzare il proprio lavoro con soddisfacente autonomia. Sa effettuare in modo molto soddisfacente i collegamenti fra dati, concetti, avvenimenti. Espone gli argomenti in modo molto preciso, comprensibile e ben articolato, con un linguaggio molto fluido.	LIVELLO AVANZATO Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Buono 8	Possiede una buona conoscenza dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo puntuale. Rielabora in modo adeguato i contenuti appresi. Organizza correttamente i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente corrette. Sa interpretare bene la realtà contemporanea e sa spiegare le situazioni proposte con linguaggio corretto	Sa organizzare il proprio lavoro con in modo autonomo. Sa effettuare in modo adeguato i collegamenti fra dati, concetti, avvenimenti. Espone gli argomenti in modo preciso, comprensibile e ben articolato, con un linguaggio fluido.	LIVELLO INTERMEDIO Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Discreto 7	Possiede una conoscenza esauriente dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo accurato. Rielabora, con lievi incompletezze, i contenuti appresi. Organizza correttamente i contenuti e le informazioni seguendo procedure valide. Sa cogliere alcuni principali aspetti dei principali avvenimenti contemporanei e sa spiegarli con linguaggio corretto	Utilizza tecniche appropriate e collega gli argomenti con precisione anche se non sempre lavora in completa autonomia. Sa effettuare collegamenti fra dati, concetti, avvenimenti. Espone gli argomenti in modo preciso, comprensibile e ragionato, articolato negli aspetti essenziali.	LIVELLO INTERMEDIO Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Sufficiente 6	Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo semplice, incontrando qualche difficoltà nell'applicazione delle conoscenze. Rielabora i contenuti appresi con qualche incertezza. Organizza in modo semplice ma accettabile i contenuti e le informazioni. Sa interpretare alcuni avvenimenti e li spiega in modo accettabile	Sa utilizzare le procedure apprese, opera con sufficiente correttezza. Sa effettuare collegamenti fra dati, concetti, avvenimenti in modo accettabile. Espone gli argomenti con accettabile correttezza ed in forma comprensibile. Se guidato riesce ad essere maggiormente preciso.	LIVELLO BASE Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Mediocre 5	Possiede una conoscenza generica ed incompleta dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo mediocre. Rielabora i contenuti commettendo errori e dimostrando lacune. Organizza i contenuti e le informazioni con varie incertezze. Se guidato, riesce a cogliere alcuni principali collegamenti fra gli avvenimenti contemporanei e li spiega in modo superficiale	Utilizza le procedure in maniera esigua, meglio se guidato. Non sempre riesce a fare collegamenti accettabili. Espone gli argomenti con imprecisione e superficialità, seguendo un approccio non sempre logico.	LIVELLO BASE Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Insufficiente 4	Possiede una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo inadeguato e scorretto. Rielabora i contenuti commettendo errori rilevanti. Non organizza i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente valide. Non sa interpretare la realtà contemporanea alla luce degli argomenti affrontati in classe.	Utilizza le procedure in maniera esigua oppure ignora le metodiche. Opera in modo impreciso. Non sa effettuare collegamenti. Espone gli argomenti con gravi lacune ed errori, con un approccio confuso ed insicuro.	COMPETENZE NON ADEGUATE Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Gravemente insufficiente 3	Possiede una conoscenza molto frammentaria e assai lacunosa dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo gravemente insufficiente. Rielabora i contenuti commettendo gravi errori. Non organizza, anche se guidato, i contenuti e le informazioni seguendo procedure logicamente valide. Non sa interpretare, anche se guidato, la realtà contemporanea alla luce degli argomenti affrontati	Utilizza le procedure in maniera gravemente insufficiente oppure ignora le metodiche anche se guidato. Opera in modo gravemente errato e impreciso. Anche se guidato non sa effettuare collegamenti. Espone gli argomenti con gravi lacune ed errori, con un approccio confuso ed insicuro.	COMPETENZE NON ADEGUATE Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Scarso 1-2	Possiede una conoscenza inconsistente (o totalmente assente) dei contenuti, delle informazioni e dei termini specifici.	Svolge le consegne in modo molto scarso e inconsistente o non le svolge affatto. Non organizza, non interpreta, né rielabora, anche se guidato, i contenuti e le informazioni della realtà contemporanea.	Ignora le metodiche di lavoro. Opera in modo impreciso commettendo errori gravissimi oppure non opera affatto. Anche se guidato non sa effettuare collegamenti. Espone gli argomenti in modo completamente errato o non li espone affatto.	ASSENTI Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI TRATTE DALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE, (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO D'EUROPA 22 MAGGIO 2018) PARTICOLARMENTE AFFERENTI ALLE DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Capacità di tradurre le idee in azione, pianificare progetti, assumersi rischi calcolati e gestire l'incertezza.

- Livello Avanzato (9-10): Propone idee innovative, pianifica ed esegue progetti complessi dimostrando spirito di iniziativa, visione strategica e resilienza di fronte agli imprevisti. Sa valutare e assumersi rischi calcolati.
- Livello Intermedio (7-8): Mostra iniziativa personale nel proporre idee fattibili, organizza le fasi di un lavoro o di un progetto e gestisce i problemi emergenti applicando strategie alternative.
- Livello Base (5-6): Partecipa alla realizzazione di un'iniziativa o di un compito se guidato o inserito in un gruppo. Applica procedure già note senza apportare modifiche personali.
- Livello Iniziale (3-4): Mostra un atteggiamento passivo, esegue solo compiti strettamente esecutivi e manifesta forti difficoltà a prendere l'iniziativa o a gestire l'incertezza.

COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE.

Capacità di organizzare il proprio apprendimento, gestire il tempo, autovalutarsi e riconoscere le proprie strategie cognitive.

- Livello Avanzato (9-10): Possiede un metodo di studio solido, autonomo e flessibile. Acquisisce, elabora e sintetizza nuove informazioni in modo critico, trasferendole in contesti diversi. Riconosce e corregge i propri errori (autovalutazione).
- Livello Intermedio (7-8): Organizza il proprio tempo e i materiali in modo efficace. Utilizza strategie di studio adeguate e individua i propri punti di forza e di debolezza nel processo di apprendimento.
- Livello Base (5-6): Svolge le attività di studio in contesti noti utilizzando strategie basilari (es. memorizzazione, schemi semplici). Richiede occasionali sollecitazioni per mantenere la concentrazione.
- Livello Iniziale (3-4): Non possiede un metodo di studio strutturato. Incontra gravi difficoltà nell'organizzare le informazioni, nel gestire il tempo e nel comprendere il proprio processo di apprendimento.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Capacità di agire da cittadini responsabili, partecipare alla vita civica e sociale, rispettare i diritti umani e l'ambiente.

- Livello Avanzato (9-10): Partecipa attivamente e criticamente alla vita della comunità. Promuove il rispetto dei diritti, delle regole e dei valori democratici, dimostrando una spiccata coscienza ecologica e sociale nei comportamenti quotidiani.
- Livello Intermedio (7-8): Rispetta le regole di convivenza civile e i regolamenti scolastici e le regole della convivenza civile. Dimostra consapevolezza dei problemi civici, ambientali o interculturali e partecipa alle discussioni offrendo contributi costruttivi.
- Livello Base (5-6): Conosce e rispetta le regole fondamentali del gruppo e dell'ambiente in cui vive, ma mostra un interesse limitato o superficiale verso le problematiche civiche e globali.
- Livello Iniziale (3-4): Fatica a rispettare le regole minime di convivenza, adotta comportamenti non inclusivi e ignora l'impatto delle proprie azioni sulla comunità o sull'ambiente.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Comprensione e rispetto del patrimonio culturale, delle espressioni artistiche e capacità di esprimere idee e sentimenti attraverso vari strumenti e forme di comunicazione.

- Livello Avanzato (9-10): Riconosce e valorizza criticamente il patrimonio culturale, locale e universale. Si esprime in modo originale e creativo attraverso diversi linguaggi artistici ed espressivi, collegandoli a contesti storici e sociali. Identifica i valori di riferimento alla base della cultura, del sapere, dell'educazione e dell'organizzazione sociale del mondo contemporaneo.
- Livello Intermedio (7-8): Comprende l'importanza delle diverse espressioni culturali e artistiche. Utilizza linguaggi espressivi (visivi, musicali, letterari) in modo appropriato e personale per comunicare messaggi ed emozioni. Si impegna in processi creativi sia individualmente che collettivamente, riconoscendo le opportunità di valorizzazione
- Livello Base (5-6): Identifica le principali manifestazioni artistiche o culturali proposte. Utilizza codici espressivi e creativi elementari seguendo modelli e istruzioni strutturate.
- Livello Iniziale (3-4): Manifesta disinteresse o scarsa sensibilità verso i beni culturali e i linguaggi artistici. Incontra difficoltà significative nel comprendere o produrre forme di espressione personale.